

江西师范大学生命科学学院 学风建设工作简报

(二〇一六年第一百零四期 总第四期)

院学风建设领导小组办公室编

2016年4月15日

本期要目

【学院动态】

- ★ 生命学院第十届“学术月”系列活动顺利开幕
- ★ 手中见细，落笔有致——生命学院第十届“学术月”之
细胞图绘制比赛
- ★ 讲出真我，赛出风采
- ★ 生命科学学院“学术月”之专业知识趣味竞赛
- ★ 生命科学学院第十届“学术月”之说课大赛初赛

【时事热点】

- ★ 快递专用三轮将实行国家强制性标准
- ★ 大学教育之怪状：教师不谈教学，还谈什么大学

【美文杂谈】

- ★ 身边的美

【学院动态】

生命学院第十届“学术月”系列活动顺利开幕

为全面深刻地阐述师范院校的人文特色，提高生命学院同学的综合素质，促使学生教学实践能力提升，真正实现教学相结合的教育方法，适应未来社会的发展需求，生命学院特举办第十届“学术月”活动系列活动。4月5号下午，开幕式在惟义楼7502顺利举行，学院团委副书记张英俊出席仪式并讲话，生命学院15级全体新生出席。

四月的天气很沉闷，但同学们的热情却没有因此削弱，教室里座无虚席，每个人的脸上都写着期待与激动。开幕式首先由团委副书记张英俊发言，张老师从同学们疑问最多的地方开始，简单地介绍“学术月”的历史和一届又一届的改革与创新。



而后，张老师又借学院学生的面试经历为在座的同学们证明了在当今社会做一个全面发展的大学学生的必要性，并以此勉励同学们在大学期间锻炼自己的各项能力，做到全面均衡发展。张老师一番激情四射的演讲听得同学们个个斗志昂扬，跃跃欲试。

在紧接的学生代表发言环节中，14级学生代表傅慧就以往的参赛经历和同学们进行了分享，15级学生代表张凡则表达了作为一名师范生对本次学术月的无限期待。最后，本届“学术月”负责人为15级同学详细解说了此次“学术月”的各项比赛和规则，并重点介绍了本届“学术月”的新项目——“生命职来职往”。

据悉，“学术月”系列活动作为生命学院的一项品牌活动，为同学们提供一个相互交流的机会，一个展示自我的平台，同时强化了同学们的专业技能，进一步激发同学们对专业知识的热爱，充分展现当代大学生的教学风采，展现生科学子最靓丽的一面！（文\图 生命学院新媒体）

手中见细，落笔有致

——生命学院第十届“学术月”之细胞图绘制比赛

为践行“主动学习，知行合一”教育理念，给广大同学提供更好的、锻炼平台，营造更加浓厚的学习氛围，培养学生专业基础能力和认真严谨的学习态度，生命学院于4月5日晚在惟义楼7502组织开展第十届“学术月”系列活动的首项比赛——细胞图绘制比赛。

本次细胞图绘制比赛在晚上七点三十分正式拉开帷幕。比赛仅要求选手在规定时间内完成对所选细胞图的绘制，虽然看似简单，但实质上考察每个选手的记忆力、理解能力以及细心程度。

比赛题目投影在幕布上，参赛选手们一边紧紧注视着屏幕，一边手握铅笔构图……紧张的气氛弥漫在整个教室。五分钟的观题时间转瞬即逝，选手们纷纷埋头作画。他们尽情地开展一场细胞探索之旅，笔尖在纸上挥



舞，与纸张间摩擦出的声音如同奏乐，回荡在教室中，经久不绝。场内监督的工作人员都放轻了脚步，生怕打扰了正聚精会神提笔挥舞的选手们。

尽管面对熟练老到的学长学姐们，初出茅庐的15级新生显得生涩、经验不足，但他们也都沉着冷静，毫不逊色。无论最终结果如何，能参加这样一场别开生面的比赛，并借此锻炼自己的专业技能，对每一位生科学子而言，都是难得的经历。同时，也希望选手能通过这次比赛强化专业知识，增强对专业知识的热爱，促使自己在学业上有所进步。（文/图 生命科学学院新媒体）

讲出真我，赛出风采

英语作为世界上使用最广泛的语言，在国际交流中起着至关重要的作用。英语水平已成为衡量当代大学生素质的基本标准之一，其中，英语口语又显得尤为重要。为了增强同学们英语学习的氛围，提高同学们英语学习的兴趣，同时给广大同学提供一个锻炼英语口语，展示自我才华的平台，江西师范大学生命科学学院在2016年4月9日晚6:30在惟义楼7303教室举办了生命科学学院英语演讲比赛，同时邀请了13级英语专业的曹孟宇、孙琦、付仁、孙怡担任评委。



第一位参赛选手的演讲“A sky full of stars”，别出心裁的演讲方式和纯熟的口语发音引得评委们频频点头。接下来的参赛选手也毫不逊色，丰富的肢体语言和面部表情无疑为演讲增色不少。台下的同学们看到如此强劲的对手，紧张感油然而生，拼出十二分努力，展现最自信的自己。窗外春寒料峭，窗内气氛似

火，比赛如火如荼地进行着。观众一次次沉浸在选手们精彩的演讲中，评委们一次次露出欣赏的眼神，本次大赛就这样不知不觉进入了尾声。

最后的评委点评环节，面对如此多优秀的选手，评委们纷纷进行点评，并表示期待看到更加优秀的他们站在更加广阔的舞台上秀出自我。

本次比赛既营造良好的英语学习氛围，也是为即将进行的英语四六级考试奠定基础。通过这次比赛，同学们展示了自己的风采，在比赛中收获了自信，更在比赛中学习、成长。（文/图 生命学院新媒体）

生命科学学院“学术月”之专业知识趣味竞赛

为增加同学们专业知识储备量，提高同学们对专业知识的学习兴趣，生命科学学院于4月10日晚7:00在惟义楼7303及7306举行了“学术月”之专业知识趣味竞赛。

此次比赛共分为小组答题与抢夺答题两个环节。小组赛需抽签编号按顺序回答，每组有六道题目需要作答，而抢答题则是以吹气球和手机拨号的形式进行。



主持人给出题目后，各小组成员间便开展了激烈的讨论，各抒己论，求同存异。随着比赛题目从植物到动物，从细胞到组织的涉及，赛场氛围愈加紧张，尽管有小组回答错题目，但成员之间并未因此灰心丧气，而是相互鼓励，更加认真地想要追回比分。第二个抢答环节之际，现场气氛变得格外活跃，代表选手上台进行吹气球比赛，先吹爆气球的队伍可获得答题的权力，台下的观众纷纷为其加油鼓气，激动呐喊。一轮轮激烈角逐后，最终15级生物科学三班与14级生物科学一班顺利从八支队伍中脱颖而出，获得了此次竞赛的胜利。

此次比赛充分展现了同学们学习的积极性，专业知识趣味竞赛的重点不在于输赢，而在于将同学们平常的学习负担转化为趣味竞赛小游戏后，使同学们更深刻地感受到学习的意义与乐趣，希望同学们积极探寻良好的学习方法，寓学于乐。（文/图 生命学院新媒体）

生命科学院第十届“学术月”之说课大赛初赛

为了培养学生的教学技能，提高学生学习和掌握教学理论的水平，同时锻炼他们的语言表达能力，生命科学院第十届“学术月”之说课大赛初赛于4月12日晚上六点半在W1403和W1405隆重开赛。江西师范大学附中教师张劭、教育学院优秀学生代表周游、生命学院优秀学生代表明辉辉、刘金丹受邀担任此次比赛评委。

作为团体赛中最重要的一场比赛之一，说课大赛的初赛现场在比赛开始前已是座无虚席，热闹非凡。本次比赛规则为：各团队派出代表在规定时间内结合板书或者ppt进行说课，然后由评委打分，最后分小组进行点评。随着主持人的话音落下，比赛正式开始。

首先上台的是结合板书说课的选手，他们一上台便恭敬有礼地向评委、观众们问好，然后作简单的自我介绍。接着，他们操写着一手漂亮的粉笔字，一口纯熟流利的普通话绘声绘色地进行说课。台下观众聚精会神地听着，每一位选手展示后都能收到雷鸣般的掌声。演讲完毕后他们都会热情地鼓掌，现场氛围十分热烈。到了结合ppt说课的选手上台，他们有的直接脱离话筒，站在屏幕旁边，一手指着屏



幕，一手摆着说话的姿势，高低起伏，神态自然大方，声音铿锵有力，响彻整个教室，气场十分强大。台下观众不时欢呼雀跃，掌声不断！

每一组的选手说课结束后，评委们都会针对他们各自的特点进行点评。他们的点评有批评，有表扬，见解深刻独到，详尽细致，给选手们留下自我反思的机会。张劭老师精准到位的点评也成为了同学们赛后交口称赞的话题。

持续两个多小时的比赛结束，无论比赛结果如何，希望每一位参赛选手都能在比赛中得到磨练，努力提高自己的教学技能，为今后的教学事业打下坚实的基础。同时也希望每位同学都能以优秀者为榜样，取长补短，加以学习、借鉴。（文/图 生命学院新媒体）

【时事热点】

快递专用三轮将实行国家强制性标准

从3月21日起，一场被媒体称为史上最严厉“禁摩限电”整治行动在深圳展开，据深圳市交警局通报，行动开展10天内，共查扣各种违章、违规摩托车、电

动车 17975 辆、拘留 874 人。目前，各地铁口、公交站点、口岸、商业区等聚集非法拉客现象明显减少，涉摩涉电交通事故均明显下降，整治行动取得初步成效。

然而，随着整治行动开展，“50 名快递员被拘留、800 余辆快递车辆被查扣、上千名快递员辞职”等消息开始在网络上疯传，“禁摩限电”是否影响快递业发展成为舆论焦点。甚至深圳市交警局不得不召开媒体座谈会，来回应此事。

4 月 11 日，上游新闻记者 from 国家邮政局网站了解到，国家邮政局组织邮政科学研究规划院等单位，完成了国家强制性标准《快递专用电动三轮车技术要求》（征求意见稿），目前正对外征求意见中。

此次征求意见稿中不但对快递专用电动三轮车的车高、车长等做了规范，而且对车速、启动和载重做了限制。

还对“电动车能否挂牌上路”的热点问题，做出了指导性建议。

规范快递用车，有利于推动快递业发展

上游新闻记者 from 意见稿中了解到，近几年，我国快递业发展迅速，在降低流通成本、支撑电子商务、服务生产生活、扩大就业渠道等方面发挥了积极作用。2015 年，我国快递业业务收入、业务量分别达到 2760 亿元、206 亿件，同比增幅为 35%、48%，日均服务用户达到 1.1 亿人次。意见稿表示，在这样跨越式的发展中，快递末端服务环节缺乏统一、规范的运输工具，快递车辆通行不畅等问题，也成为制约快递发展的瓶颈。

而此次制定的意见稿，明确使用电动三轮车是快递运营的重要基础条件，符合我国国情和快递发展业情。

制定快递三轮车国家标准是破解快递“最后一公里”通行难题的重要措施，对于推动快递业规范、高效使用电动三轮车，有效提升服务质量和水平。

意见稿称，快递电动三轮车起步晚、发展快，技术性能不统一，安全性能不稳定，管理制度不健全，给生产运营和道路交通安全带来严重隐患。

以往出台的相关行业标准由于层级低、非强制、权威性弱，难以为加强和改进快递电动三轮车管理提供有力的支撑。

此次制定国家强制性标准，提升标准层级和权威性，科学设定快递三轮车在安全等方面的技术底线和技术门槛，有利于充分发挥标准的基础性、约束性作用，为完善相关制度规定、提升车辆生产质量、改进车辆管理、保障交通运行安全，提供了重要的技术基础。

专用车能否上牌，意见稿没有给出定论

意见稿中，还对快递专用电动车的尺寸做了限值。其中，快递三轮车的车宽尺寸限值为 1000mm，高度尺寸限值为 1400mm。车长尺寸限值在 3000mm 以内。标准规定最大装载量为 180 公斤。

对于车速方面，意见稿规定“快递三轮车最高车速不应大于 15 km/h”，起步 4 秒内的加速度不应大于 5km/h。同时，意见稿还要求“快递三轮车控制器在技术特性上应有防改装设计”。

除此之外，意见稿还对快递专用三轮车的蓄电池、制动、爬坡能力和车辆外观标示等做了相应的要求。

据此前媒体报道，从 3 月 21 日开始，一场被称为史上最严厉的“禁摩限电”集中整治行动在深圳开展。据深圳市交管局通报，行动开展 10 天内，共查扣电动车 17975 辆、拘留 874 人。而这项集中整治行动，也对快递运送业造成了不少打击。

那么，快递专用三轮车是否可以上牌上路呢？

上游记者在意见稿中，没有找到对于快递专用车上牌上路解决办法，只是给出了指导性意见。

意见稿称，在管理规定中，建议对快递三轮车实施严格的闭环管理，对生产、检测、人员培训、使用及监督管理等做出规定。

各地相关部门应在管理规定的指导下，制定本省（区、市）实施细则，重点规范车辆的标识、生产、使用、管理等内容，做到生产有标准、质量有检测，管理有措施，监督有成效。

大学教育之怪状：教师不谈教学，还谈什么大学

科研项目、科研经费、论文影响力、学术水平，最近参加了几次有关青年学者、大学教师成长的论坛，听到的主题词不外乎这几个，至关重要的教学质量被排除在外。

青年学者廉思曾经带领 30 人的团队，在全国 5 个城市调查了各类高校的 5000 多名年轻教师，结果显示：超过 60% 的青年教师会把做课题放在给学生上课前面，67.8% 的人坦言“教学质量不会影响晋升”，32.5% 的人直言，教学压力主要来自“学校的考核”，把学生的认可度当作压力的，不足两成。

这些现象和调查结果，呈现一个现实：高校教师的职称评定和各类考核都直接跟科研成果挂钩，做科研、发论文是教师的“主业”，不好评估的教学工作变成了“副业”。特别是研究型大学，这种情况更为明显。

本科教育是研究生教育和人才培养选拔的基石，应该处于大学教育的中心地位。大部分青年教师都承担着本科教学任务，他们对教学的认知和态度表明，很多高校已经在一定程度上偏离了教书育人的目标。

“作为知识的创造者和存贮地，这些大学是成功的，但他们忘记了本科教育的基本任务，是帮助十几岁的人成长为二十几岁的人，让他们了解自我、探索自己生活的远大目标，毕业时成为一个更加成熟的人。”——在哈佛大学任教 30 多年，曾担任哈佛学院院长 8 年的哈瑞·刘易斯，从通识教育、学生咨询、分数贬值、大学体育、大学领导风格等角度，对哈佛大学（特别是负责本科教育的哈佛学院）放弃教育之本的倾向提出了深刻反思。他非常惋惜地说，现在学术追求替代了大学的教育任务。

美国拥有世界一流的高等教育，似乎已经是全世界的共识，但哈佛大学前校长德雷克·博克，也对美国大学本科教育进行了深刻反思，其中不乏激烈的批评。他认为，世界大学排名往往侧重于一所大学的科研水平，而不是其教学质量，如果把普通四年制的本科院校纳入进来，美国的整体情况不容乐观。他详细分析了为什么大学和教授缺少在本科教育上下功夫的多个因素，其中一点是，本科学生质量不如科研成果好量化和评估。他提出，提高本科教育质量才是回归大学之道。

两位教授反思的问题，同样适用于我国目前高等教育的现状。重科研、轻教学，已经是普遍现象，甚至有人夸张地形容，本科生进入大学基本上是“自生自灭”——平时与老师接触有限，个人成长、人格完善、高尚道德养成几乎无人过问。

唯一可能被关注的，是他们毕业时能否找到工作，因为就业率是高校的考核指标之一。而社会衡量一所大学本科教育的优劣，也多以能够量化的排名为标准：就业率多少，考研率多少，毕业生进入世界 500 强的有多少，进入国家机关、部委的有多少……

大学目标如此，自然会让教师醉心于直观的结果：搞研究出成绩。其弊端显而易见，如哈瑞·刘易斯所言：“一味追求成功、成绩，终将失去灵魂的卓越。”

其实，教育主管部门和高校很清楚这些问题。在 2013 年岁末，教育部下发《关于深化高等学校科技评价改革的意见》，其中列举了高校科技评价中的问题：重数量轻质量、重形式轻内容、重短期轻长远的现象依然存在；评价指标单一化、评价标准定量化、评价方法简单化、评价结果功利化等倾向没有得到根本扭转；科技支撑教学和创新人才培养的导向不够。

该意见中，还提出了一些具体的改革方向，改变在教师评聘、收入分配中过分依赖和不合理使用论文、专利、项目和经费数量等科技指标的做法，减少科技评价结果与利益分配过度关联；更加注重科教结合支撑人才培养。

浙江大学最近也推出新政：设立教学促进津贴，一年预算资金 2000 万元，用于额外奖励给用心上课的教师。2013 年，约有 500 位老师拿到了总额近 800 万元的奖金，2014 年将会有更多教师获得这个奖项。

但愿更多实质性评价改革能够矫正大学的教育目标，让高校教师重新关注教学与学生，而不单靠奖金这种外因，激励教师从事教学这份天经地义的工作。

【美文杂谈】

身边的美

我们无时无刻都在寻找美，却没有发现，其实美就在我们的身边，我们无时无刻都在享受美给我们带来的快乐。

当我们嗒嗒落地时到现在，我们的身边总有两个人在背后默默的支持着我们，无微不至地呵护着我们，可我们我那个有的时候认为那个天经地义的事情，总让他们付出了很多很多，我们回报得很少很少。

如果说儿女是父母的精神支柱，倒不如说儿女的一切都是来源于父母的。

父母像一把伞，烈日炎炎的时候，父母为儿女遮挡太阳；倾盆大雨的时候，父母又再一次地把一切风雨挡住……

父母总在挫折那条路中铺好垫脚石，只要我们用于跨出第一步，我们就很容易获得成功。

在父母的心目中，儿女永远都是大树，父亲永远都是太阳，母亲永远都是河流，他们总是在我们生命需要他们的时候放出灿烂的光芒，涌出清澈的泉水。

仔细聆听，父母说的每一句含义深厚的话，望着，望着父母的每一个举动……你也许会发现，我们正在享受着幸福的美！

友情亦是一种美。

在我们成长的过程中，朋友就像父母的化身，俗话说的好：“家中有父母，除外靠朋友。”朋友就像读懂你的心思似的，有烦恼，有欢乐，总是逃不过他们那双敏锐的眼睛。

朋友总是在我们需要他们的时候出现，因为有了友情，使我们的人生更加丰富。

友情，是美的化身。

伟大的人物回首往事的时候，总会赞叹他曾经走过的挫折之路，因为挫折是他们成功的前提。

挫折更是一种美。

虽然挫折给我们带来一时的困惑，却点津了我们通往成功道路的方法。

我宁愿在注定成功的事情上屡遭失败，也不愿在注定失败的事情上偶获成功。

我们不必寻找美，因为美就在我们身边。

报：学校及学院学风建设主题教育活动领导小组

送：学生处及校团委

生命科学学院学风建设领导小组

2016年4月15日印发
